

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«27» августа 2021г.

Утверждаю:  
Директор МКУ ДО РДДТ  
М.М.Жубоева  
Приказ № 43  
«08» сентября 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
культурологической направленности  
**«СКОРОЧТЕНИЕ»**  
на 2021-2022 учебный год

Адресат программы: обучающиеся 8 – 9 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
педагог дополнительного образования  
Муртазова Зарема Мухадиновна

г.п. Кашхатау 2021г.

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, по книге Екатерины Додоновой «100% читаю легко»

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Курс рассчитан на 4 часа в неделю: 144 ч. Программа курса «Скорочтение» реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

**Актуальность** выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняют детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

**Цель** реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации.

**Воспитательные:**

Воспитать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

**Развивающие:**

- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

**Предполагаемый результат:**

- ;
- ;
- активизация высших психических функций;
- ;
- .

Программа включает три основных **направления:**

- .
- .

### Учебно-тематический план

№	Тема учебного занятия	Всего часов	Теория	Практика	Планируемые результаты	Форма контроля	Сроки проведения		Примечание
							По плану	По факту	
1.	<b>Начинаем восхождение.</b>	14	2	12	Правила ТБ. Правила сотрудничества.	Наблюдение, беседа			
	Правило техники безопасности в классе. Задание 1. «Замеряем скорость чтения» Задание 2. «Отгадай загадку»	2	1	1	Увеличение скорости и чтения	Устный опрос, беседа, практические задания			
	Задание 3. «Поймай букву» Задание 4. «Таблица звуков»	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания			
	Задание 5. «Включаем внимание» Задание 6. «Расшифруй слово»	2		2		Устный опрос, практические задания			
	Задание 7. «Ты учитель» Задание 8. «Пары» Задание 9. «Размышляем»	2		2		Устный опрос, практические задания			

	Задание 10. «Таблицы Шульте» Задание 11. «Ускорение на раз, два, три» Задание 12. «Чистоговорки»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. «Перескажи картинку» Задание 14. «Словарный запас»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 15. «Лабиринт»	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>2.</b>	<b>Первая высота.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания			
	Задание 1. «Замеряем скорость чтения» Задание 2. «Зачеркни»	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. «Расшифруй слово» Задание 4. «Скороговорки»	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 5. «Поймай букву» Задание 6. «На память»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. «Puzzle»	2		2		Устный опрос,		

	Задание 8. «Столбики»					практические задания		
	Задание 9. «Ты учитель» Задание 10. «Концовка»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 11 «Найди 10 отличий» Задание 12. «Название»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. «Переводчик» Задание 14 «Игра в слова» Задание 15. «Лабиринт»	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>3.</b>	<b>Даже козочки читают!</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Улучшение разговорной речи Расширение поля зрения			
	Задание 1. «Замеряем скорость чтения» Задание 2. «Таблицы Шульте»	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. «Прятки» Задание 4. «Таблица звуков»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. «Поймай букву» Задание 6. «Найди силуэт»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. «Расшифруй слово» Задание 8. «Размышляем»	2		2		Устный опрос, практические задания		

	Задание 9. «Ускорение на раз, два, три» Задание 10. «Назови пять»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 11. «пары» Задание 12. «Чистоговорк и»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. «Поставь точку» Задание 14 . «Используй предлог» Задание 15. «Лабиринт	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>4.</b>	<b>Путь наверх!</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Освоен ие алгорит ма рацион ального чтения			
	Задание 1. «Замеряем скорость чтения» Задание 2. «Словарный запас»	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. «Puzzle» Задание 4. «Скороговорк и»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. «Что лишнее?» Задание 6. «Расшифруй слово»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. «Ты учитель» Задание 8. «Закончи предложение»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 9. «Столбики» Задание 10.	2		2		Устный опрос, практические		

	«По порядку»					задания		
	Задание 11. «Название» Задание 12. «Синонимы»	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. «Перескажи картинку» Задание 14. «Поймай буквы» Задание 15. «Лабиринт»	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>5.</b>	<b>Место силы.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Освоен ие алгорит ма рацион ального чтения			
	Задание 1. "Замеряем скорость чтения" Задание 2. "Лесенка из слов"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. "Поймай буквы" Задание 4. "Читать наоборот!"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. "Расшифруй слова" Задание 6. "Таблицы Шульте"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. "Столбики" Задание 8. ""Размышляем	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 9. "Поставь точку" Задание 10. "Капируй точно"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 11. "Пары" Задание 12. "Найди	2		2		Устный опрос, практические задания		

	неправду"							
	Задание 13. "Елочка" Задание 14. "Найди 10 отличий" Задание 15. "Лабиринт"	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>6.</b>	<b>Привал.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Развитие зрительной и слуховой памяти			
	Задание 1. "Замеряем скорость чтения" Задание 2. "Зачеркни"	2	1	1		Устный опрос, практические задания		
	Задание 3. "Расшифруй текст" Задание 4. "Скороговорки"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. "Закончи предложение" Задание 6. "Поймай слово"	2		2		Устный опрос, Практические задания		
	Задание 7. "На память" Задание 8. "Словарный запас"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 9. "Столбики" Задание 10. "Найди силуэт"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 11. "Попутный ветер" Задание 12. "Ты - учитель"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13 "Переводчик"	2		2		Устный опрос, практические задания		



	Задание 14. "Puzzle" Задание 15. "Лабиринт"	2		2		устный опрос, практические задания		
<b>7.</b>	<b>Горная звезда.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Развити е зритель ной и слухов ой памяти			
	Задание 1. "Замеряем скорость чтения" Задание 2. "Что лишнее"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. "Столбики" Задание 4. "Расшифруй текст"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. "Игра в слова" Задание 6. "Наоборот"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. "Зналок пословиц" Задание 8 "Поймай слова"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практический задания		
	Задание 9. "На память" Задание 10. "Ускоренре на раз, два, три"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 11. "Найди 10 отличий" Задание 12. "Размышляем "	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. "Используй предлог" Задание 14. ""Реши ребусы Задание 15. "Лабиринт"	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>8.</b>	<b>Речка</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Освоен			

	<b>«Читай-ка».</b>				ие алгоритма рационального чтения			
	Задание 1. "Замеряем скорость чтения" Задание 2. "Перескажи картинку"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. "Таблицы Шульте" Задание 4. "Столбики"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. "Поймай слово" Задание 6. "Поставь точку"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. "Антонимы" Задание 8. "Скороговорки"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 9. "Ты - ты учитель" Задание 10. "Посчитай, сколько"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 11. "Прятки" Задание 12. "Расшифруй текст"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. "Назови пять"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 14. "Попутный ветер" Задание 15. "Лабиринт"	2		2		Устный опрос, практические задания		
<b>9.</b>	<b>Эхо Книгочечя.</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Обучение детей			

					скорост ному и осознан ному чтению			
	Задание 1. "Замеряем скорость чтения" Задание 2. "Лесенка из слов"	2	1	1		Устный опрос, беседа, практические задания		
	Задание 3. "Размышляем " Задание 4. "Поймай слово"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 5. "Ускорене на раз, два, три" Задание 6. "По порядку"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 7. "Наоборот" Задание 8. "Puzzle"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 9. "Елочка" Задание 10. "Концовка"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 11. "Найди силуэт" Задание 12. "Словарный запас"	2		2		Устный опрос, практические задания		
	Задание 13. "Расшифруй текст" Задание 14. "Склейка" Задание 15. "Лабиринт"	2		2		Устный опрос, практические задания		
10	<b>Победа!</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Обучен ие детей скорост ному и осознан ному чтению			

Задание 1. "Замеряем скорость чтения" Задание 2. "Зачеркни"	2	1	1		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
Задание 3. "Словарный запас" Задание 4. "Попутный ветер"	2		2		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
Задание 5. "Поставь точку" Задание 6. "Поймай слова"	2		2		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
Задание 7. "Посчитай, сколько" Задание 8. "Расшифруй текст"	2		2		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
Задание 9. "Склейка" Задание 10. "Ты - учитель"	2		2		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
Задание 11. "Пары" Задание 12. "Найди 10 отличий"	2		2		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
Задание 13. "скороговорки " Задание 14. "Переводчик" Задание 15. "Лабиринт"	2		1		Диагностика, викторина. внутригрупп овые задания		
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>128</b>				

### Содержание программы.

- «Начинаем приключение» 14 часов.

Теория: «Правила работы с учебником», «Скорость чтения, средняя скорость чтения» 2 час.

Практика. Упражнения на скорость чтения, таблица звуков, отгадывание загадок. 12 часов.

- «Первая высота» 14 часов.

Теория. «Таблицы Шульте», «Чистоговорки» 2 час.

Практика. Чтение на ускорение, знакомство с чистоговорками, пересказ картины. 12 часов.

- «Даже козочки читают!» 14 часов

Теория. «Скороговорки», «Фразеологизмы», «Лабиринт». 1 час

Практика. Чтение на ускорение, знакомство со скороговорками, фразеологизмами, игра «Лабиринт». 13 часов.

- «Путь наверх!» 14 часов

Теория. Кто такие переводчики? Словарный запас человека. 1 час

Практика. Чтение на ускорение, задания «Словарный запас», «Поймай букву», «Собери текст». 13 часов

- «Место силы» 14 часов

Теория. Служебные части речи. Предлог. 2 час

Практика. Чтение на ускорение. Задания «Поставь точку», «Используй предлог». «Ты учитель!». 12 часов

- «Привал» 16 часов

Теория. Синонимы. Текст. Основная мысль текста. 2 час

Практика. Чтение на ускорение. Задания «Синонимы», «Перескажи картинку», «Ты учитель!», «Закончи предложение», «Таблицы Шульте». 14 часов

- «Горная звезда» 14 часов

Теория. Антонимы. Текст. Замысел. 2 час

Практика. Чтение на ускорение. Задания «Собери текст», «Подбери антонимы», «Таблицы Шульте», «Поймай Слово», «Игра в слова», «Тексты-перевертыши». 12 часов.

- Речка «Читай-ка» 16 часов

Теория. Письмо по памяти. Цель написания текста. 2 час

Практика. Чтение на ускорение. Задания «Что лишнее?», «Прочти наоборот», «Столбики», «Закончи предложение», «Поставь точку» 14 часов

- «Эхо Книгочая» 14 часов.

Теория. Словосочетание. Предложение. 1 час

Практика. Чтение на ускорение. Задания «Закончи предложение», «Собери словосочетание», «Поймай слово», «Раскраска», «Найди лишнее», «Тексты-перевертыши» 13 часов

- «Победа!» 14 часов

Теория. Стили текста 1 час.

Практика. Диагностика, викторина. внутригрупповые задания 13 часов.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы.

### Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	10 сентября 2021г.	30 мая 2022г.		144 часов	2 раза в неделю по два часа

### Формы аттестации и оценочные материалы:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Чтение «марсианских» стихов.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Корректорная проба».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

#### Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

#### Работа со скороговорками.

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

#### **Виды упражнений со слоговыми таблицами:**

- «Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочитать этот же объём.
- Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.
- «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.

#### **«Марсианские» стихотворения.**

Эффективный вид работы при обучении чтению. Внимание детей сосредоточено лишь на технической стороне процесса чтения, они не смогут запомнить набор слогов, поэтому их прочитывание может стать многократным. Отрабатывается и подвижность артикуляционного аппарата.

Можно предложить дополнительный вид работы, придумать, о чём же говорят нам «марсиане» в этом стихотворении. Если о радостном, то и прочитать следует радостно. Если о грустном, то прочитать следует грустно.

#### **Работа с текстом на время.**

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

#### **Упражнения на развитие угла зрения.**

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульце». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.
- Назови и покажи все числа в порядке убывания.
- Покажи все четные числа.

#### **Упражнения на развитие зрительной памяти.**

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

#### **Упражнение «Корректурная проба».**

На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева направо, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. Время работы — 5 минут Ч (А).

Используются для развития зрительных представлений, памяти, способности к воспроизведению определенной программы действий, мелкой моторики и внимания.

#### **Упражнение на развитие слуховой памяти**

Читается 10 слов, которые дети должны постараться их запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

#### **Используемая литература.**

- Додонова Е.С. «100% читаю легко». Изд. «Бомбора», Москва, 2019г.  
Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» Изд. «Экзамен», 2011г

Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г

Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г

Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением».

Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г